

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2015

Wake County Public Schools Title I  
Melanie Rhoads, Director

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Up, Down, and Around* (Katherine Ayres)

El maíz crece hacia el cielo, pero las remolachas crecen en la tierra. Con este libro de prosa informativa su hija se introduce a la vez en el mundo de las plantas y en el de las preposiciones al ver las distintas direcciones en las que crecen los vegetales. (Disponible en español.)



### ■ *Ellison the Elephant* (Eric Drachman)

Ellison no puede hacer un sonido de trompeta como su hermana o sus amigos. Su madre intenta asegurarle que ser distinto lo hace especial. Pero los otros elefantes se burlan de él por el sonido apagado que le sale de la trompa. Incluye un CD en el que los niños escuchan el sonido "jazzístico" que Ellison consigue hacer.



■ *The Lost Lunch* (Lori Mortensen)  
Esta novela gráfica para lectores principiantes comienza enseñando a los niños a leer un libro al estilo de una tira cómica. Luego los lectores descubren qué sucede cuando Ethan no encuentra su almuerzo y su amigo Dylan le ayuda a buscarlo. Parte de la serie My First Graphic Novel.

### ■ *A Book for Black-Eyed Susan* (Judy Young)

Cora, una niña de diez años, se dirige hacia el oeste con su familia en una caravana de carretas. Por el camino descubre que estar con su hermanita puede ayudarla a sobrellevar la terrible tragedia que sufre. Una historia sobre las dificultades y los gozos de los pioneros.



## Paseo de lectura

Es primavera, la estación perfecta para ir de paseo. ¿Y por qué no dar un paseo de lectura? He aquí algunas maneras de que su hija pueda leer palabras en su propio entorno mientras todos disfrutan del aire libre.

### Empareja la ficha

Antes de salir, que su hija escriba palabras en inglés en fichas de cartulina para emparejar cosas que pueda ver fuera. Cuando salgan de paseo por el centro podría escribir *main* y *sale* o dibujar indicadores de calles y logotipos de tiendas. Si van al parque, sus fichas podrían incluir palabras como *trail* y *playground*. Cuando caminen, que su hija busque cada palabra, la lea en voz alta y le dé a usted la ficha. ¿Puede encontrar pareja para todas sus fichas?

### Encaja en la categoría

Dígale a su hija que piense en una categoría y que busque palabras que encajen en ella. Podría buscar palabras sobre colores, matemáticas o deportes. Si elige palabras matemáticas, por ejemplo, quizá lea *one* en una calle de dirección única, *square*



en la plaza y *half* en los saldos. En su próximo paseo puede elegir otra categoría. Podría llevar la cuenta de cuántas palabras lee para cada una ¡y decidir cuál es la categoría más popular!

### Descubre palabras pequeñas

Anime a su hija a que busque palabras pequeñas dentro de otras grandes, una estrategia que puede facilitarle la lectura de términos más largos. Busquen una palabra larga como *department* o *transportation*. Vean cuántas palabras pequeñas pueden encontrar dentro de ellas, por ejemplo *part*, *art*, *men* y *depart* en *department*. ♥

## "Y dijo el osito..."

Ositos, lagartos, águilas calvas... cualquier animal de peluche puede ser la estrella en este cuentacuentos familiar. Al inventarse una historia juntos se reforzarán las destrezas del lenguaje de su hijo.

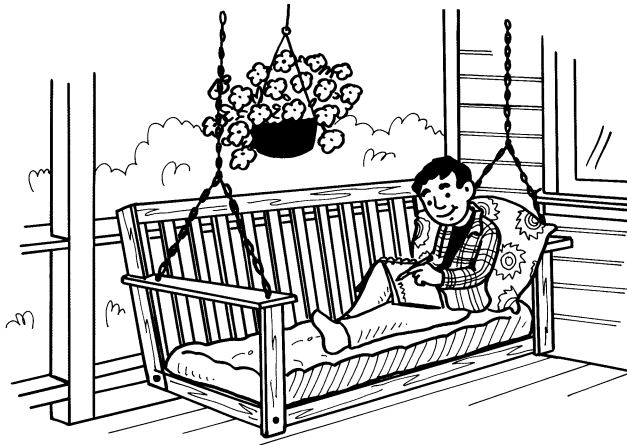


- 1. Desarrolla tu personaje.** Que su hijo seleccione un animal de peluche (por ejemplo un camaleón) y dedique unos cuantos minutos a "conocerlo". Cada uno de ustedes podría decir algún rasgo de su carácter o describir su apariencia. *Ejemplos:* vistoso, cambiante, rápido.
- 2. Cuenta un cuento.** Su hijo puede empezar la historia. ("Había una vez un camaleón que serpenteaba rápidamente por las rocas".) A continuación lanza el animal de peluche a la siguiente persona que continúa el argumento. Sigán lanzando y narrando hasta que alguien termine la historia. ♥

# Mi cuaderno de escritor

Un cuaderno de escritor puede inspirar a su hijo a que escriba cada día. Dele un cuaderno y que él decore la cubierta. A continuación comparta con él estas ideas.

**Onomatopeya.** Es divertido decir y escribir palabras que imitan el sonido de sus significados. Su hijo podría incluir términos como *bum*, *tictac* y *achís*.



**Mapa del corazón.** Este gran corazón está lleno de todas las cosas que ama su hijo. Dígale que dibuje un corazón que ocupe toda la página. Dentro puede escribir el nombre de sus cosas favoritas e ilustrarlas (*familia*, *montañas*, *música*).

**Chistes.** Ayude a su hijo a que escriba chistes que escuche o que se le ocurran. Podría dibujar una ilustra-

ción divertida para acompañar cada uno.

**Preguntas.** ¿Se pregunta su hijo por qué las rodajas de manzana se vuelven marrones o por qué desaparecen los charcos? Cuando haga una pregunta, dígale que la escriba. Busquen en un libro o en la red para que pueda añadir la respuesta. ♥

## Jugando con palabras

### El caso de las conjunciones desaparecidas

¿O, y o pero? Falta una de estas palabras en cada frase de este juego. Que su joven detective resuelva el caso y aprenda qué son las conjunciones (palabras que unen otras palabras u oraciones).

Corte de una revista tres frases que incluyan o, y o pero. Recorte las conjunciones y ponga los trozos restantes de la frase sobre una mesa. Escriba esas conjunciones en tiras de papel y escóndalas por la habitación. Su hija puede usar una lupa (o su súper vista de rayos X) para encontrar las palabras que faltan.



A continuación decidan dónde va cada conjunción. Explíquela que y significa las dos cosas (“Come manzanas y naranjas”), o significa uno o lo otro (“¿Caminamos o vamos en bici?”) y pero explica una diferencia (“Quiero un hámster pero mamá ha dicho que no”). Una vez que coloque las conjunciones en su sitio, ayúdela a que lea las frases completas. ¡Caso resuelto! ♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R

### Una biblioteca en casa

**P** Quiero ayudar a nuestra hija a que forme una colección de libros sin gastar mucho dinero. ¿Qué me sugieren?

**R** Cuando llegan las temperaturas más cálidas llegan también las ventas de garaje y los mercadillos y aumentan las posibilidades de añadir libros usados a los estantes de su hija. Compren juntas para que ella elija los libros que quiere leer.

En cualquier momento del año encontrará gangas en librerías de viejo, tiendas de segunda mano, ventas de libros en la biblioteca y en las librerías en la red. Podría también pedirles a sus familiares y vecinos que le pasen los libros que se les han quedado pequeños a sus hijos. A su hija le podría hacer ilusión tener los libros que solían leer sus primos o los “niños mayores” de su barrio.

También es agradable adquirir unos cuantos libros nuevos. Para encontrarlos baratos, vaya a la feria del libro de la escuela y esté atenta a los catálogos del club de libros que su hija traiga a casa. ♥



## De padre a padre

### Celebración de la poesía

Este mes de abril la clase de mi hijo está celebrando el Mes Nacional de la Poesía y su maestra mandó a casa ideas estupendas para hacer en familia actividades relacionadas con la poesía.

Liam tenía ilusión por elegir unas cuantas. Primero quería planear una merienda poética. Sacamos libros de poesía infantil de la biblioteca, preparamos sándwiches y fruta y nos fuimos al jardín. Mientras comíamos leíamos poemas en voz alta por turnos.



También nos gustó la idea del “poema en el bolsillo” que sugirió la maestra. Cada uno de nosotros escribió un poema, lo doblamos y nos lo metimos en el bolsillo para compartirlo luego con los compañeros de clase o de trabajo.

A Liam le encantó compartir “Parada para helado” de Shel Silverstein con el empleado de la heladería y a mí me gusta que esté descubriendo lo divertido que es leer poesía. ♥